



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Relazione sulla valutazione annuale delle Commissioni paritetiche e dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**



Sommario

1. DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E INTEGRATA – CIBIO	13
1.1 SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI (Classe L-2)	13
1.1.a CPDS	13
1.1.b GR	13
1.1.c Sintesi	13
1.1.d Suggerimenti e osservazioni	14
1.2 BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI (Classe LM-9)	14
1.2.a CPDS	14
1.2.b GR	14
1.2.c Sintesi	15
1.2.d Suggerimenti e osservazioni	15
1.3 BIOLOGIA QUANTITATIVA E COMPUTAZIONALE (Classe LM-8)	15
1.3.a CPDS	15
1.3.b GR	15
1.3.c Sintesi	15
1.3.d Suggerimenti e osservazioni	16
2. Dipartimento di Economia e Management	17
2.1 AMMINISTRAZIONE AZIENDALE E DIRITTO (Classe L-18)	17
2.1.a CPDS	17
2.1.b GR	17
2.1.c Sintesi	18
2.1.d Suggerimenti e osservazioni	18
2.2 GESTIONE AZIENDALE (Classe L-18)	18
2.2.a CPDS	18
2.2.b GR	18
2.2.c Sintesi	19
2.2.d Suggerimenti e osservazioni	19
2.3 ECONOMIA E MANAGEMENT (Classe L-33)	19
2.3.a CPDS	19
2.3.b GR	19
2.3.c Sintesi	20
2.3.d Suggerimenti e osservazioni	20



2.4 FINANZA (Classe LM-16)	20
2.4.a CPDS	20
2.4.b GR	20
2.4.c Sintesi	21
2.4.d Suggerimenti e osservazioni	21
2.5 ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA (Classe LM-77)	21
2.5.a CPDS	21
2.5.b GR	21
2.5.c Sintesi	21
2.5.d Suggerimenti e osservazioni	22
2.6 MANAGEMENT (Classe LM-77).....	22
2.6.a CPDS	22
2.6.b GR	22
2.6.c Sintesi	22
2.6.d Suggerimenti e osservazioni	23
2.7 MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' E DEL TURISMO (Classe LM-77).....	23
2.7.a CPDS	23
2.7.b GR	23
2.7.c Sintesi	23
2.7.d Suggerimenti e osservazioni	24
2.8 EUROPEAN MASTER IN BUSSINESS STUDIES (EMBS) (Classe LM-77).....	24
2.8.a CPDS	24
2.8.b GR	24
2.8.c Sintesi	25
2.8.d Suggerimenti e osservazioni	25
2.9 MANAGEMENT INTERNAZIONALE (Classe LM-77)	25
2.9.a CPDS	25
2.9.b GR	25
2.9.c Sintesi	26
2.9.d Suggerimenti e osservazioni	26
2.10 MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (Classe LM-77).....	26
2.10.a CPDS.....	26
2.10.b GR.....	26



2.10.c Sintesi	26
2.10.d Suggerimenti e osservazioni.....	27
2.11 BEHAVIOURAL AND APPLIED ECONOMICS (Classe LM-56)	27
2.11.a CPDS.....	27
2.11.b GR.....	27
2.11.c Sintesi	27
2.11.d Suggerimenti e osservazioni.....	28
3. Dipartimento “Facoltà di Giurisprudenza”	28
3.1 GIURISPRUDENZA (Classe LMG-01)	28
3.1.a CPDS	28
3.1.b GR	28
3.1.c Sintesi	29
3.1.d Suggerimenti e osservazioni	29
3.2 COMPARATIVE, EUROPEAN AND INTERNATIONAL LEGAL STUDIES (Classe L-14)	29
3.2.a CPDS	29
3.2.b GR	29
3.2.c Sintesi	30
3.2.d Suggerimenti e osservazioni	30
4. Dipartimento di Fisica.....	31
4.1 FISICA (Classe L-30).....	31
4.1.a CPDS	31
4.1.b GR	31
4.1.c Sintesi	31
4.1.d Suggerimenti e osservazioni	32
4.2 FISICA (Classe LM-17)	32
4.2.a CPDS	32
4.2.b GR	32
4.2.c Sintesi	32
4.2.d Suggerimenti e osservazioni	33
5. Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica.....	34
5.1 INGEGNERIA PER L’AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe L-7)	34
5.1.a CPDS	34
5.1.b GR	34



5.1.c Sintesi	34
5.1.d Suggerimenti e osservazioni	35
5.2 INGEGNERIA CIVILE (Classe L-7)	35
5.2.a CPDS	35
5.2.b GR	35
5.2.c Sintesi	35
5.2.d Suggerimenti e osservazioni	36
5.3 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe LM-35)	36
5.3.a CPDS	36
5.3.b GR	36
5.3.c Sintesi	37
5.3.d Suggerimenti e osservazioni	37
5.4 INGEGNERIA CIVILE (Classe LM-23)	37
5.4.a CPDS	37
5.4.b GR	38
5.4.c Sintesi	38
5.4.d Suggerimenti e osservazioni	38
5.5 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM-4cu)	39
5.5.a CPDS	39
5.5.b GR	39
5.5.c Sintesi	39
5.5.d Suggerimenti e osservazioni	39
6. Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione	40
6. INGEGNERIA INFORMATICA, DELLE COMUNICAZIONI ED ELETTRONICA (Classe L-8)	40
6.1.a CPDS	40
6.1.b GR	40
6.1.c Sintesi	41
6.1.d Suggerimenti e osservazioni	41
6.2 INFORMATICA (Classe L-31).....	41
6.2.a CPDS	41
6.2.b GR	41
6.2.c Sintesi	42
6.2.d Suggerimenti e osservazioni	42



6.3 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE COMUNICAZIONI (Classe LM-27)	42
6.3.a CPDS	42
6.3.b GR	42
6.3.c Sintesi	43
6.3.d Suggerimenti e osservazioni	43
6.4 INFORMATICA (Classe LM-18)	43
6.4.a CPDS	43
6.4.b GR	43
6.4.c Sintesi	44
6.4.d Suggerimenti e osservazioni	44
6.5 ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS (Classe LM-32).....	44
6.5.a CPDS	44
6.5.b GR	44
6.5.c Sintesi	45
6.5.d Suggerimenti e osservazioni	45
7. Dipartimento di INGEGNERIA INDUSTRIALE.....	46
7.1 INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe L-9).....	46
7.1.a CPDS	46
7.1.b GR	46
7.1.c Sintesi	46
7.1.d Suggerimenti e osservazioni	47
7.2 INGEGNERIA MECCATRONICA (Classe LM-33)	47
7.2.a CPDS	47
7.2.b GR	47
7.2.c Sintesi	47
7.2.d Suggerimenti e osservazioni	48
7.3 MATERIALS AND PRODUCTION ENGINEERING (Classe LM-22).....	48
7.3.a CPDS	48
7.3.b GR	48
7.3.c Sintesi	48
7.3.d Suggerimenti e osservazioni	49
8. Dipartimento di Lettere e Filosofia	50
8.1 BENI CULTURALI (Classe L-1)	50



8.1.a CPDS	50
8.1.b GR	50
8.1.c Sintesi	50
8.1.d Suggerimenti e osservazioni	51
8.2 FILOSOFIA (Classe L-5)	51
8.2.a CPDS	51
8.2.b GR	51
8.2.c Sintesi	51
8.2.d Suggerimenti e osservazioni	51
8.3 STUDI STORICI E FILOLOGICO-LETTERARI (Classe L-10)	52
8.3.a CPDS	52
8.3.b GR	52
8.3.c Sintesi	52
8.3.d Suggerimenti e osservazioni	52
8.4 LINGUE MODERNE (Classe L-11)	52
8.4.a CPDS	52
8.4.b GR	53
8.4.c Sintesi	53
8.4.d Suggerimenti e osservazioni	53
8.5 FILOGIA E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-14)	53
8.5.a CPDS	53
8.5.b GR	54
8.5.c Sintesi	54
8.5.d Suggerimenti e osservazioni	54
8.6 LETTERATURE EUROAMERICANE, TRADUZIONE E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-37)	54
8.6.a CPDS	54
8.6.b GR	54
8.6.c Sintesi	55
8.6.d Suggerimenti e osservazioni	55
8.7 MEDIAZIONE LINGUISTICA, TURISMO E CULTURE (Classe LM-49)	55
8.7.a CPDS	55
8.7.b GR	55
8.7.c Sintesi	55



8.7.d	Suggerimenti e osservazioni	56
8.8	FILOSOFIA E LINGUAGGI DELLA MODERNITÀ (Classe LM-78)	56
8.8.a	CPDS	56
8.8.b	GR	56
8.8.c	Sintesi	56
8.8.d	Suggerimenti e osservazioni	56
8.9	INTERATENEO CON UNIVERONA IN SCIENZE STORICHE (Classe LM-84).....	57
8.9.a	CPDS	57
8.9.b	GR	57
8.9.c	Sintesi	57
8.9.d	Suggerimenti e osservazioni	57
9.	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA.....	58
9.1	MATEMATICA (Classe L-35)	58
9.1.a	CPDS	58
9.1.b	GR	58
9.1.c	Sintesi	58
9.1.d	Suggerimenti e osservazioni	59
9.2	MATEMATICA (Classe LM-40).....	59
9.2.a	CPDS	59
9.2.b	GR	59
9.2.c	Sintesi	60
9.2.d	Suggerimenti e osservazioni	60
10.	Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.....	61
10.1	INTERFACCE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)	61
10.1.a	CPDS.....	61
10.1.b	GR.....	61
10.1.c	Sintesi	61
10.1.d	Suggerimenti e osservazioni.....	62
10.2	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA (Classe L-24)	62
10.2.a	CPDS.....	62
10.2.b	GR.....	62
10.2.c	Sintesi	62
10.2.d	Suggerimenti e osservazioni.....	62



10.3 PSICOLOGIA (Classe LM-51).....	63
10.3.a CPDS.....	63
10.3.b GR.....	63
10.3.c Sintesi.....	63
10.3.d Suggerimenti e osservazioni.....	63
10.4 HUMAN COMPUTER INTERACTION (Classe LM-55)	63
10.4.a CPDS.....	63
10.4.b GR.....	64
10.4.c Sintesi.....	64
10.4.d Suggerimenti e osservazioni.....	64
11. Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.....	65
11.1 STUDI INTERAZIONALI (Classe L-36)	65
11.1.a CPDS.....	65
11.1.b GR.....	65
11.1.c Sintesi.....	65
11.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	66
11.2 SERVIZIO SOCIALE (Classe L-39).....	66
11.2.a CPDS.....	66
11.2.b GR.....	66
11.2.c Sintesi.....	66
11.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	67
11.3 SOCIOLOGIA (Classe L-40)	67
11.3.a CPDS.....	67
11.3.b GR.....	67
11.3.c Sintesi.....	67
11.3.d Suggerimenti e osservazioni.....	68
11.4 GLOBAL AND LOCAL STUDIES (Classe LM-62)	68
11.4.a CPDS.....	68
11.4.b GR.....	68
11.4.c Sintesi.....	68
11.4.d Suggerimenti e osservazioni.....	69
11.5 METODOLOGIA, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (Classe LM-77)	69
11.5.a CPDS.....	69



11.5.b GR.....	69
11.5.c Sintesi.....	69
11.5.d Suggerimenti e osservazioni.....	70
11.6 SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH - SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (Classe LM - 88).....	70
11.6.a CPDS.....	70
11.6.b GR.....	70
11.6.c Sintesi.....	70
11.6.d Suggerimenti e osservazioni.....	71
11.7 DATA SCIENCE (Classe LM-91).....	71
11.7.a CPDS.....	71
11.7.b GR.....	71
11.7.c Sintesi.....	72
11.7.d Suggerimenti e osservazioni.....	72
11.8 GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI E DEL TERRITORIO (Classe LM-88) (DISATTIVATO).....	72
11.8.a CPDS.....	72
11.8.b GR.....	72
11.8.c Sintesi.....	73
11.8.d Suggerimenti e osservazioni.....	73
12. CENTRO AGRICOLTURA ALIMENTI AMBIENTE - C3A.....	74
12.1 VITICOLTURA ED ENOLOGIA (Classe L 25).....	74
12.1.a CPDS.....	74
12.1.b GR.....	74
12.1.c Sintesi.....	74
12.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	75
13. CENTRO INTERDIPARTIMENTALE MENTE e CERVELLO CIMeC.....	76
13.1 COGNITIVE SCIENCE – SCIENZE COGNITIVE (Classe LM -55).....	76
13.1.a CPDS.....	76
13.1.b GR.....	76
13.1.c Sintesi.....	76
13.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	77
14. Medicina e Chirurgia.....	78
14.1 Corso di Studio in MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41).....	78
14.1.a CPDS.....	78



14.1.b GR.....	78
14.1.c Suggerimenti e osservazioni.....	78
15. Scuola di Studi Internazionali.....	79
15.1 STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI (Classe LM-52).....	79
15.1.a CPDS.....	79
15.1.b GR.....	79
15.1.c Sintesi.....	79
15.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	80
15.2 STUDI SULLA SICUREZZA INTERNAZIONALE (Classe LM-52).....	80
15.2.a CPDS.....	80
15.2.b GR.....	80
15.2.c Sintesi.....	80
15.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	81
15.3 SICUREZZA, INTELLIGENCE E STUDI STRATEGICI (Classe LM-52).....	81
15.3.a CPDS.....	81
15.3.b GR.....	81
15.3.c Sintesi.....	81
15.3.d Suggerimenti e osservazioni.....	82



1. DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA CELLULARE, COMPUTAZIONALE E INTEGRATA – CIBIO

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di **Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata – CIBIO** espletano la loro funzione in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo suggerisce tuttavia di aumentare la frequenza di convocazione della CPDS, al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

1.1 SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI (Classe L-2)

1.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo e ritiene complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

1.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo ritenendo positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

1.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva **buona coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

La reiterazione di alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS nelle passate relazioni suggerisce che i riscontri da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso siano di livello **medio**.

1.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo suggerisce di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

La reiterazione negli anni di alcune proposte di rilevanti azioni correttive nei documenti suggerisce che i riscontri da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso siano di livello **medio**.

1.2 BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI (Classe LM-9)

1.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito e ritiene positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento appropriate rispetto ai punti di criticità rilevati.

1.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sintetico ma completo i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo in modo esaustivo, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



1.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, anche se la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta. Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR. Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un grado di riscontro **molto buono**.

1.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'internazionalizzazione.

1.3 BIOLOGIA QUANTITATIVA E COMPUTAZIONALE (Classe LM-8)

1.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito e ritiene positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento appropriate rispetto ai punti di criticità rilevati.

1.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

1.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, anche se la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta. Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un grado di riscontro **molto buono**.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvisi di carriera.

1.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.



2. Dipartimento di Economia e Management

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

L'analisi riportata nelle Considerazioni conclusive è completa. L'uso di un modello condiviso e l'ampio corredo di tabelle di sintesi per i dati sulle opinioni della didattica da parte degli studenti, opportunamente integrato con le osservazioni della componente studentesca nella CPDS, sono punti di forza. In considerazione degli elevati livelli di soddisfazione, il Nucleo suggerisce di alzare la soglia di attenzione dal 55% al 60%.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia e Management svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Sono da migliorare alcuni aspetti del processo per i corsi di studio: **in MANAGEMENT INTERNAZIONALE (Classe LM 77), MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (Classe LM 77) e BEHAVIOURAL AND APPLIED ECONOMICS (Classe LM 56).**

2.1 AMMINISTRAZIONE AZIENDALE E DIRITTO (Classe L-18)

2.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



2.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR. La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **limitato** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

2.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

.2.2 GESTIONE AZIENDALE (Classe L-18)

2.2. a.CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati, anche se alcune proposte non sembrano sufficientemente dettagliate sul meccanismo migliorativo.

2.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



2.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **limitato** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

2.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo prende atto che l'analisi dei dati per il percorso di "Gestione Aziendale" risente dell'aggregazione dei corsi full-time e part-time.

2.3 ECONOMIA E MANAGEMENT (Classe L-33)

2.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo pienamente consapevole.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

2. 3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo chiede di monitorare con attenzione l'incremento di didattica erogata da docenti a TD.

2.4 FINANZA (Classe LM-16)

2.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



2.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **molto buono**.

2.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo **chiede** di monitorare da vicino il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

2.5 ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA (Classe LM-77)

2.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **limitato** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

2.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

2.6 MANAGEMENT (Classe LM-77)

2.6.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.6.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.6.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **limitato** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

2.6.d Suggerimenti e osservazioni

IL Nucleo apprezza che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

2.7 MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' E DEL TURISMO (Classe LM-77)

2.7.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.7.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.7.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

2.7.d Suggerimenti e osservazioni

IL Nucleo apprezza che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati gli indicatori relativi agli avvii di carriera e la mobilità che denotano un calo.

2.8 EUROPEAN MASTER IN BUSSINESS STUDIES (EMBS) (Classe LM-77)

2.8.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.8.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo puntuale.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



2.8.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **limitato** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

2.8.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

2.9 MANAGEMENT INTERNAZIONALE (Classe LM-77)

2.9.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sommario tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo superficiale.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento generiche rispetto ai punti di criticità rilevati.

2.9.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo puntuale.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



2.9.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

2.9.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo sottolinea che l'analisi della sezione A della relazione della CPDS è eccessivamente succinta.

2.10 MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (Classe LM-77)

2.10.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sommario tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo superficiale.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento generiche rispetto ai punti di criticità rilevati.

2.10.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.10.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro

2.10.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo rileva, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo sottolinea che l'analisi della sezione A della relazione della CPDS è molto succinta, con un grado di approfondimento inferiore alle altre CPDS del Dipartimento.

2.11 BEHAVIOURAL AND APPLIED ECONOMICS (Classe LM-56)

2.11.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo limitato tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sufficiente.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.11.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.11.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

2.11.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce alla CPD di curare che l'analisi abbia una copertura ed un approfondimento maggiore.

3. Dipartimento “Facoltà di Giurisprudenza”

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITA' AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento Facoltà Giurisprudenza svolgono il loro compito in modo sufficiente e parzialmente rispondente alle previsioni normative.

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **non conformi** a quanto prescritto. Il Nucleo **invita** a rendere la composizione dalla CPDS conforme alle disposizioni vigenti e ad attivarsi per svolgere un numero congruo di riunioni.

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

3.1 GIURISPRUDENZA (Classe LMG-01)

3.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo abbastanza approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

3.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

3.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **non conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di molti suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un livello **modesto** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

3.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo invita a rendere la composizione dalla CPDS conforme alle disposizioni e ad attivarsi per svolgere un numero congruo di riunioni.

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

3.2 COMPARATIVE, EUROPEAN AND INTERNATIONAL LEGAL STUDIES (Classe L-14)

3.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

3.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



3.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **non conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di molti suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un livello **modesto** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

3.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo invita a rendere la composizione dalla CPDS conforme alle disposizioni e ad attivarsi per svolgere un numero congruo di riunioni.

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.



4. Dipartimento di Fisica

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica. Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Fisica svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo **suggerisce** tuttavia di aumentare la frequenza di convocazione della CPDS, al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

4.1 FISICA (Classe L-30)

4.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

4.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

4.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.



4.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorate le basse percentuali di gradimento ($\leq 65\%$) in corrispondenza delle domande relative alla capacità del docente di stimolare l'interesse degli studenti e alla chiarezza espositiva

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla produttività e alla regolarità degli studenti nel percorso formativo.

4.2 FISICA (Classe LM-17)

4.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

4.2.c GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

4.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

4.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'attrattività sul piano nazionale e, soprattutto, internazionale e il numero di crediti conseguiti all'estero.



5. Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

5.1 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe L-7)

5.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo molto approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

5.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **limitato** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.



5.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi all'andamento degli iscritti.

5.2 INGEGNERIA CIVILE (Classe L-7)

5.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

5.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **sufficiente** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

5.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi sia all'andamento degli iscritti che l'attrattività del CdS.

5.3 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe LM-35)

5.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



5.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **sufficiente** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

5.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi sia all'andamento degli iscritti che l'attrattività del CdS anche alla luce delle azioni correttive intraprese per rispondere al problema.

5.4 INGEGNERIA CIVILE (Classe LM-23)

5.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo estremamente approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.



- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **sufficiente** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

5.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'attrattività anche alla luce della crescente competizione fra gli atenei che offrono questo CdS.



5.5 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM-4cu)

5.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo dettagliato.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

5.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **discreto** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso

5.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.



Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla regolarità delle carriere, sulle performance degli studenti e sulla mobilità internazionale.

6. Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITA' AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

L'analisi riportata nella relazione è completa. L'uso di un modello condiviso e l'ampio corredo di tabelle di sintesi per i dati sulle opinioni della didattica da parte degli studenti, integrato con le osservazioni della componente studentesca nella CPDS, sono punti di forza.

Il Nucleo, tuttavia, chiede che la relazione rispetti il Modello ANVUR pur dedicando una sezione all'analisi tabellare, che appare estremamente completa e molto efficace.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Sono da migliorare alcuni aspetti del processo per il corso di studio: **Informatica (Classe LM 18)**.

6. INGEGNERIA INFORMATICA, DELLE COMUNICAZIONI ED ELETTRONICA (Classe L-8)

6.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



6.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

6.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi non è allineata al modello ANVUR, e **chiede** per il futuro di renderla conforme al modello mantenendo la sezione di analisi estremamente dettagliata.

Il Nucleo **suggerisce**, anche se il corso è solo al secondo anno e sostituisce il corso in Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni, di monitorare la sostenibilità in termini di personale strutturato, specialmente in previsione di un allargamento dell'offerta e l'attivazione di programmi e corsi in lingua inglese.

6.2 INFORMATICA (Classe L-31)

6.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



6.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

6.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi non è allineata al modello ANVUR, e **chiede** per il futuro di renderla conforme al modello mantenendo la sezione di analisi estremamente dettagliata.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi sia alla soddisfazione che quelli relativi all'adeguatezza della docenza.

6.3 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE COMUNICAZIONI (Classe LM-27)

6.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

6.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



6.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

6.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi non è allineata al modello ANVUR, e **chiede** per il futuro di renderla conforme al modello mantenendo la sezione di analisi estremamente dettagliata.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi all'attrattività per verificare se il calo è stato solo il frutto del drenaggio al nuovo CdS Lm in IAS o sia stata la pandemia.

6.4 INFORMATICA (Classe LM-18)

6.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



6.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un grado di riscontro **molto buono**.

6.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi non è allineata al modello ANVUR, e **chiede** per il futuro di renderla conforme al modello mantenendo la sezione di analisi estremamente dettagliata.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi sia il dato relativo agli iscritti che agli avvisi di carriera, che mostrano un trend in calo e che potrebbe essere stato prodotto dall'introduzione della nuova LM in Artificial Intelligence Systems, sia il dato relativo all'occupabilità.

6.5 ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS (Classe LM-32)

6.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

6.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

6.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi non è allineata al modello ANVUR, e **chiede** per il futuro di renderla conforme al modello mantenendo la sezione di analisi estremamente dettagliata.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati, pur se positivi, considerato che si tratta di un corso di nuova attivazione.



7. Dipartimento di INGEGNERIA INDUSTRIALE

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria Industriale espletano la loro funzione in modo approfondito, completo e pienamente rispondente alle previsioni normative.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati alcuni punti di debolezza quali: l'internazionalizzazione (scarsa attrattività di studenti internazionali anche per la LM in inglese); la regolarità della carriera studenti, che indica un rallentamento nell'acquisizione dei crediti con riferimento, di nuovo, alla LM e il netto calo dal 2016 al 2020 dei laureati magistrali occupati a un anno dalla laurea, a fronte di una sostanziale stabilità dell'area geografica.

7.1 INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe L-9)

7.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

7.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

7.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro

7.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Ndv suggerisce una maggiore aderenza alla richiesta del quadro 1 della relazione della CPDS, che riguarda analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari per la rilevazione opinione studenti più che dell'esito dei questionari stessi

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

.

7.2 INGEGNERIA MECCATRONICA (Classe LM-33)

7.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento coerenti ai punti di criticità rilevati.

7.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente adeguate ai punti di criticità rilevati.

7.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

7.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Ndv suggerisce una maggiore aderenza alla richiesta del quadro 1 della relazione della CPDS che riguarda analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari per la rilevazione opinione studenti più che dell'esito dei questionari stessi.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

.

7.3 MATERIALS AND PRODUCTION ENGINEERING (Classe LM-22)

7.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo molto approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

7.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo pienamente consapevole.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

7.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

7.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Ndv suggerisce una maggiore aderenza alla richiesta del quadro 1 della relazione della CPDS che riguarda analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari per la rilevazione opinione studenti più che dell'esito dei questionari stessi.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.



8. Dipartimento di Lettere e Filosofia

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Lettere e Filosofia svolgono il loro compito in modo attento e pienamente rispondente alle previsioni normative. Sono tuttavia da migliorare alcuni aspetti del processo per i corsi di studio in Mediazione Linguistica, Turismo e Culture (Classe LM-49) e in Scienze storiche (Classe LM-84).

8.1 BENI CULTURALI (Classe L-1)

8.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento correlate ai punti di criticità rilevati.

8.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

La reiterazione di molti dei suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce che il grado di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso possa essere sensibilmente migliorato.



8.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo chiede al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

8.2 FILOSOFIA (Classe L-5)

8.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento quasi del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

8.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

8.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

La reiterazione di alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni, suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.2.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.



8.3 STUDI STORICI E FILOLOGICO-LETTERARI (Classe L-10)

8.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento quasi del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

8.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sufficientemente approfondito i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

8.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.3.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

8.4 LINGUE MODERNE (Classe L-11)

8.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.



- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento quasi del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

8.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

8.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.4.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

8.5 FILOLOGIA E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-14)

8.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.



8.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sintetico tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

8.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.5.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

8.6 LETTERATURE EUROAMERICANE, TRADUZIONE E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-37)

8.6.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento parzialmente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.6.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.



8.6.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.6.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

8.7 MEDIAZIONE LINGUISTICA, TURISMO E CULTURE (Classe LM-49)

8.7.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** sommariamente le criticità e i punti di forza.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento parzialmente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.7.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sommario.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

8.7.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.



8.7.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce che alla criticità connessa alla tendenza decrescente del numero di iscritti al primo anno sia dedicato un più ampio spazio nelle attività di analisi e monitoraggio della qualità del corso, come pure nella definizione di opportune misure correttive.

8.8 FILOSOFIA E LINGUAGGI DELLA MODERNITÀ (Classe LM-78)

8.8.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento parzialmente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.8.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

8.8.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **discreto** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.8.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.



8.9 INTERATENEIO CON UNIVERONA IN SCIENZE STORICHE (Classe LM-84)

8.9.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** in modo sufficiente le criticità e i punti di forza.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento parzialmente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.9.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sufficiente i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento rispetto ai punti di criticità rilevati.

8.9.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **parziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **discreto** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.9.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo raccomanda che la redazione dell'analisi condotta dalla CPDS si conformi pienamente alle previsioni di cui al documento AVA/ANVUR, allegato 7, dal momento che si è riscontrata un'incongruenza rispetto ai contenuti dei quadri A e B.



9. DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Matematica svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo **suggerisce** tuttavia di aumentare la frequenza di convocazione della CPDS, al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

Il Nucleo **osserva** che l'analisi della CPDS (sezione A) è lunga e dettagliata ma sarebbe **di più facile lettura** se fosse corredata da tabelle.

9.1 MATEMATICA (Classe L-35)

9.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo soddisfacente anche se non vi sono proposte di eventuali aree di miglioramento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento sufficientemente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

9.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

9.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **buona coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.



La reiterazione di alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS nelle passate relazioni, suggerisce un livello **sufficiente** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

9.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

.

9.2 MATEMATICA (Classe LM-40)

9.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo soddisfacente anche se non vi sono proposte di eventuali aree di miglioramento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento sufficientemente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

9.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



9.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, anche se la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta. Dall'analisi dei documenti, si rileva **buona coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR. La reiterazione di alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS nelle passate relazioni, suggerisce un livello **sufficiente** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

9.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla produttività che evidenzia valori inferiori alle medie sia di area che nazionali.



10. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive svolgono il loro compito in modo approfondito, completo e pienamente rispondente alle previsioni normative. Il Nucleo non ha particolari suggerimenti o proposte da avanzare in merito

10.1 INTERFACCE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)

10.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili, integrandoli con un'indagine condotta ad hoc sulla valutazione del corso da parte di studenti e laureati.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento correlate ai punti di criticità rilevati.

10.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.



10.1.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

10.2 SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA (Classe L-24)

10.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili, integrandoli con analisi effettuate dai rappresentanti degli studenti.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

10.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

La reiterazione di alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni, suggerisce un livello **medio** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

10.2.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.



10.3 PSICOLOGIA (Classe LM-51)

10.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito, esaminando distintamente ciascuno dei tre percorsi attivati.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sintetico ma completo i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

10.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

10.3.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

10.4 HUMAN COMPUTER INTERACTION (Classe LM-55)

10.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.



- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

10.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

10.4.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.



11. Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Sono da migliorare alcuni aspetti del processo per i corsi di studio in: **DATA SCIENCE (classe LM-91)** e **SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH - SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (classe LM-88)**.

11.1 STUDI INTERAZIONALI (Classe L-36)

11.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo molto approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

11.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.



11.1.d Suggerimenti e osservazioni

IL Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i problemi legati all'acquisizione dei crediti linguistici

11.2 SERVIZIO SOCIALE (Classe L-39)

11.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

11.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.



11.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di continuare a tenere monitorati gli indicatori relativi alla mobilità internazionale che risultano essere in miglioramento.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i problemi legati all'acquisizione dei crediti linguistici

11.3 SOCIOLOGIA (Classe L-40)

11.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo pienamente consapevole.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.



11.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare in modo costante gli abbandoni che, anche se in diminuzione, mostrano dei valori ancora elevati.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i problemi legati all'acquisizione dei crediti linguistici

11.4 GLOBAL AND LOCAL STUDIES (Classe LM-62)

11.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.



11.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i motivi dell'insoddisfazione del corso superiore rispetto ad altri CdS.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i problemi legati all'acquisizione dei crediti linguistici

11.5 METODOLOGIA, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (Classe LM-77)

11.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo dettagliato.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

11.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.



11.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i problemi legati all'acquisizione dei crediti linguistici.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare con attenzione i dati relativi alla riduzione degli iscritti, ai laureati entro la durata normale, la percentuale di didattica erogata da docenti a tempo determinato e l'internazionalizzazione.

11.6 SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH - SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (Classe LM - 88)

11.6.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo esauriente tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.6.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.6.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

11.6.d Suggerimenti e osservazioni

IL Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i problemi legati all'acquisizione dei crediti linguistici.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi ai tempi di conseguimento del titolo che è molto lunga, i dati sugli abbandoni e sul carico didattico.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare anche i motivi che inducono gli studenti ad una elevata insoddisfazione generale sul CdS dichiarando che non si riscriverebbero più sia sul carico didattico.

11.7 DATA SCIENCE (Classe LM-91)

11.7.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.7.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



11.7.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

11.7.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i problemi legati all'acquisizione dei crediti linguistici.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, che mostrano medie inferiori alle medie sia di area che nazionali. sia all'internazionalizzazione.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare con attenzione quali saranno gli esiti del cambio di classe che al momento denota una inadeguatezza della scelta.

11.8 GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI E DEL TERRITORIO (Classe LM-88) (DISATTIVATO)

11.8.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.8.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.



- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo puntuale.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.8.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro

11.8.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo non esprime suggerimenti perché il corso è disattivato.



12. CENTRO AGRICOLTURA ALIMENTI AMBIENTE - C3A

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Centro espletano la loro funzione in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo **suggerisce** tuttavia di aumentare la frequenza di convocazione della CPDS, al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i problemi legati alla disponibilità di aule anche in vista dell'entrata a regime della laurea magistrale in Agrifood.

12.1 VITICOLTURA ED ENOLOGIA (Classe L 25)

12.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sufficiente tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo abbastanza completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

12.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo ritenendo positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

12.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **buona coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **buon** grado di riscontro.

12.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** una maggiore aderenza alla richiesta del quadro 1 della relazione della CPDS che riguarda analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari per la rilevazione opinione studenti più che l'esito dei questionari stessi.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.



13. CENTRO INTERDIPARTIMENTALE MENTE e CERVELLO CIMeC

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITA' AQ PER LA DIDATTICA DEL CENTRO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria Industriale espletano la loro funzione in modo approfondito, completo e pienamente rispondente alle previsioni normative.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorata l'internazionalizzazione che ha mostrato una flessione nell'anno 2020/21, presumibilmente a causa della pandemia.

13.1 COGNITIVE SCIENCE – SCIENZE COGNITIVE (Classe LM -55)

13.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

13.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

13.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro



13.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce una maggiore aderenza alla richiesta del quadro 1 della relazione della CPDS che riguarda analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari per la rilevazione opinione studenti più che dell'esito dei questionari stessi.

Il Nucleo suggerisce di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG.



14. Medicina e Chirurgia

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL CENTRO

La composizione della CPDS è paritetica.

14.1 Corso di Studio in MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41)

14.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

14.1.b GR

I dati sono disponibili solo per un anno e non sono commentati.

14.1.c Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** una maggiore aderenza alla richiesta del quadro 1 della relazione della CPDS che riguarda analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari per la rilevazione opinione studenti più che dell'esito dei questionari stessi.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.



15. Scuola di Studi Internazionali

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL CENTRO

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dalla Scuola di Studi Internazionali svolgono il loro compito in modo sufficientemente approfondito, completo e rispondente alle previsioni normative. Il Nucleo suggerisce tuttavia di aumentare la frequenza di convocazione della CPDS, al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

15.1 STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI (Classe LM-52)

15.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sintetico tutti i dati e i documenti disponibili, anche se la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento quasi del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

15.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità in modo sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

15.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.



La reiterazione di alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni, suggerisce un livello **medio** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

15.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

15.2 STUDI SULLA SICUREZZA INTERNAZIONALE (Classe LM-52)

15.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sintetico tutti i dati e i documenti disponibili, anche se la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo discretamente approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento quasi del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

15.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sintetico ma completo i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame **invita** a continuare le azioni di miglioramento già impostate negli anni precedenti, che sembrano idonee a migliorare la qualità della didattica erogata.

15.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, anche se la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **buona coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.



La reiterazione negli anni di proposte di rilevanti azioni correttive nei documenti suggerisce un livello **non del tutto soddisfacente** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

15.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

15.3 SICUREZZA, INTELLIGENCE E STUDI STRATEGICI (Classe LM-52)

15.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili, anche se la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

15.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

15.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.



15.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo suggerisce di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.